

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
спортивная школа «Мотор»*

606520 РФ, Нижегородская обл., г.Заволжье, ул. Мичурина, д. 1А,
телефон/факс 8 (83161) 7-97-00, 7-75-09

л/с 20167001020 в Управлении финансов администрации Городецкого муниципального округа
Нижегородской области р/с 03234643225280003200 Волго-Вятское ГУ Банка России г.Нижний Новгород
БИК 012202102, ИНН 5248028547, КПП 524801001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБУ ДО СШ «Мотор»
(Протокол от 27.01.2023 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБУ ДО СШ «Мотор»
от 27.01.2023 г. №11/2

Положение
о порядке разработки и утверждения дополнительных
общеобразовательных программ (дополнительной
образовательной программы спортивной подготовки
по виду спорта «хоккей» и дополнительной
общеразвивающей программы «хоккей»)

г.Заволжье

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения общеобразовательных программ по виду спорта «хоккей» (далее – образовательные программы) в МБУ ДО СШ «Мотор (далее Учреждение), реализующего дополнительные образовательные программы.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» и дополнительная общеразвивающая программа «хоккей») Учреждения, являются нормативно-управленческими документами Учреждения, определяющими содержание дополнительного образования определенного уровня, направленных на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентировано:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иными нормативными документами

1.4. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются на основе:

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- правилами видов спорта;
- иных нормативных актов

1.5. Образовательная программа является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта Учреждения в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.6. Образовательная программа раскрывает содержание умений и навыков, направленных на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.7. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы должны быть направлены на:

- отбор одаренных детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки образовательной программы

Цель разработки образовательной программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки образовательной программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной программы МБУ ДО СШ «Мотор», учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

3. Структура образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «хоккей» включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы изучаемых разделов
6. Оценочные материалы
7. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы
8. Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» включает следующие структурные элементы:

- I. Общие положения
 1. Пояснительная записка
 2. Цель программы
- II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
 3. Сроки реализации этапов и возрастные границы.
 4. Объем программы
 5. Виды (формы) обучения
 6. Годовой учебно-тренировочный план
 7. Календарный план воспитательной работы.
 8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте
 9. Планы инструкторской и судейской практики
 10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств
- III. Система контроля
 11. Требования к результатам прохождения Программы
 12. Оценка результатов освоения Программы
 13. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания)

IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки

15. Учебно-тематический план

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам «хоккей»

16. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам «хоккей»

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

17. Материально-технические условия реализации Программы

18. Кадровые условия реализации Программы

19. Информационно-методические условия реализации Программы

К образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

4. Порядок разработки образовательной программы.

4.1. Дополнительные образовательные программы составляются заместителем директора и инструктором-методистом учреждения Учреждения, принимаются педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения

4.2. Допускается разработка образовательной программы коллективом тренеров-преподавателей.

5. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы.

5.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу;
- когда и кем согласована дополнительная образовательная программа
- когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- наименование программы;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа.

5.2. В пояснительной записке к образовательной программе дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

5.3. Учебный план программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Методическая часть программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

5.5. Система контроля или оценочные материалы программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
 - методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения программы) аттестации обучающихся.
- При проведении промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

5.6. Перечень информационного обеспечения программы должен включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

6. Технология разработки образовательной программы.

6.1 Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий спортивный сезон;

6.2 Образовательная программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, индивидуальную педагогическую модель образования.

7. Порядок утверждения образовательной программы.

7.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную образовательную программу, дают заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

7.2. Образовательная программа утверждается приказом директора Учреждения. Директором учреждения издается приказ об утверждении образовательных программ. На программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора школы об утверждении с указанием даты и номера приказа.

7.3. После утверждения директором образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

7.4. Образовательная программа обновляется (дополняется, изменяется) ежегодно.

8. Оформление образовательной программы.

8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

9. Общий порядок контроля и хранения образовательных программ.

9.1. Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения образовательных программ.

9.2. Дополнительные образовательные программы находятся на хранении в учебной части.